

МИНИСТЕРУЛ ЕДУКАЦИИЙ
РЕПУБЛИЧИЙ МОЛДОВЕНЕШТЬ
НИСТРЕНЕ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
ПРИДНІСТРОВСЬКОЇ МОЛДАВСЬКОЇ
РЕСПУБЛІКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

MD-3300, г. Тирасполь, ул. Мира, 27, тел. +373 (533) 2-22-29, e-mail: minpros@minpros.gospmr.org

29.11.2024
на № 627

№ 02-07/23
от 05.11.2024

Директору АНО ЦРИТС
«ИНТЕЛПРОСТ» Е.В. Дубровской

Об информировании

Уважаемая Елена Владимировна!

В ответ на письмо от 5 ноября 2024 года № 627 Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики направляет экспертное заключение на методические материалы системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира». Экспертиза проведена в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» Приднестровской Молдавской Республики.

Приложение в электронном виде.

приложение: 1. [экспертиза ИРОиПК.pdf](#)

С уважением,
министр просвещения

С.Н. Иванишина

Главный специалист Клименко Илона Васильевна
24695



УСИЛЕННАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ

Имя подписавшего: Иванишина Светлана
Николаевна
Структурное подразделение: Руководство
Организация: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПМР
Отпечаток сертификата:
D373A3F67EEF54B36200E7527DB9FBA4B8E04F00
Издатель сертификата: APB External CA
Серийный номер сертификата:
380000E0E672DDC5FFFD207FFE00010000E0E6
Дата и время подписания: 29.11.2024 9:33:34



Сервер штампов времени: Agroprombank SHA256
TimeStamping CA
Время создания штампа: 29.11.2024 9:33:34

МИНИСТЕРУЛ ЕДУКАЦИЕЙ
АЛ РЕПУБЛИЧИЙ
МОЛДОВЕНЕШТЬ НИСТРЕНЕ
ИНСТИТУЦИЯ ДЕ СТАТ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ПРОФЕСИОНАЛ
СУПЛИМЕНТАР «ИНСТИТУТУЛ
ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ
ШИ ПЕРФЕКЦИОНАРЕА КАДРЕЛОР»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
ПРИДНІСТРОВСЬКОЇ
МОЛДАВСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ
ДЕРЖАВНИЙ ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД
ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
«ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

MD-3300 г. Тирасполь, ул. Краснодарская, 31/2, email: pgiro@idknet.com
т/факс 0(533) 4-75-26, р/с 2186290000000009 в ЗАО «Приднестровский Сбербанк», ф/к 0200015812

26.11.2024 № 01-10/761

на № 02-07/23 от 14.11.2024

Об экспертном заключении
ИНТЕРОСТ

Г
Министру просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
С.Н. Иванишиной

Уважаемая Светлана Николаевна!

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
во исполнение письма Министерства просвещения от 14 ноября 2024 года № 02-07/23 о проведении экспертизы методических материалов «Киноуроки в школах России и мира», направляет экспертное заключение указанных материалов.

Приложение: экспертное заключение на видеоматериалы для системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» и методических рекомендаций к ним (проект «ИНТЕРОСТ» РФ) на 4 л. в 1 экз.

С уважением,
ректор

В.В. Проценко

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на видеоматериалы для системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» и методических рекомендаций к ним (проект «ИНТЕРОСТ» РФ)

Экспертиза на видеоматериалы для системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» проводилась во исполнение письма Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 ноября 2024 г. №02-04/23, Приказа ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» от 18 ноября 2024 г. № 101, с целью обоснования возможности применения видеоматериалов и методических рекомендаций для воспитания созидательных качеств школьников в образовательном процессе организаций образования Приднестровской Молдавской Республики.

Экспертная группа изучила следующие материалы:

- файлы видеоматериалов серии «Киноуроки в школах России и мира», которые включают в себя разделы: начальная школа - 30 фильмов, основная школа - 14 фильмов и средняя (полная) школа - 14 фильмов;

- файлы методического содержания для педагогов (58 файлов), дающие представление о методике проведения каждого занятия с использованием киноурока. Файлы содержат методические рекомендации в помощь педагогу, проводящему занятие (классный час), где сформулированы воспитательные цели и задачи; описаны формы организации деятельности учащихся и виды деятельности, обеспечивающие активность школьников. В методических рекомендациях к каждому занятию подробно описаны этапы проведения киноурока.

Следует отметить, что применение современных телекоммуникационных технологий становится важной частью учебно-воспитательного процесса, в связи с чем проект «Киноуроки в школах России и мира» для Приднестровской Молдавской Республики может стать эффективной инновационной образовательной программой, которая использует силу кино для формирования у детей и подростков важных жизненных ценностей.

Проект подразумевает показ специально отобранных короткометражных фильмов, которые затем становятся предметом обсуждения (с обязательной поддержкой активной позиции каждого ребёнка в беседе и предоставления каждому из них возможности обсуждения и принятия решения по обсуждаемой проблеме, где главным условием является создание благоприятной среды для общения) и анализа на уроках и внеклассных мероприятиях по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и трудовому воспитанию учащихся с целью формирования приоритетных жизненных ценностей и установок посредством киноискусства.

Предложенные короткометражные фильмы отличаются:

- актуальностью поднимаемых нравственно-этических проблем;
- экраным медиатекстом (профессиональные художественные фильмы);
- практической ценностью (мотивом для организаций социальной практики).

В каждом из предложенных фильмов сочетается простота подачи с глубоким смыслом. Основные ценностные ориентиры, раскрывающиеся в содержании киноуроков:

1. Раскрытие тем сочувствия, помощи ближнему, умение понимать чувства и потребности других людей. Примеры героев, проявляющих доброту и заботу, особенно в сложных обстоятельствах.

2. Семейные и межличностные отношения: уважение к старшим, привязанность к

родным и близким, разрешение конфликтов в семье и среди друзей. Истории о важности поддержки, прощения и понимания.

3. Трудлюбие и ответственность: демонстрация значимости упорного труда, настойчивости и осознанного выполнения своих обязанностей. Истории, вдохновляющие на личностный рост через преодоление трудностей.

4. Честность и справедливость: сюжеты, поднимающие вопросы морального выбора, этических дилемм и ответственности за свои поступки. Примеры героев, которые выбирают истину и справедливость, несмотря на трудности.

5. Гражданственность и патриотизм: формирование уважения к истории, культуре и традициям родной страны. Примеры героев, проявляющих любовь к Родине, гордость за свои корни и ответственность перед обществом.

6. Культурное и историческое наследие: сценарии, включающие мотивы уважения к искусству, традициям, языку и культурным достижениям своего народа и других стран.

7. Дружба и сотрудничество: важность доверия, совместной работы и уважения друг к другу. Примеры героев, которые преодолевают разногласия ради общей цели.

Согласно идее разработчиков проекта «Киноуроки в школах России и мира», работа с материалами фильмов предполагает несколько этапов:

1) Мотивационно-целевой этап. Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма, раскрывающего нравственные понятия, заключенные в сюжете.

2) Просмотр фильма, задача которого вызвать эмоциональный интерес, раскрыть через образ героя модель поведения.

3) Беседа по теме фильма, побуждение к действию. К каждому киноуроку разработаны методические материалы для учителя, раскрывающие особенности организации обсуждения фильма:

- способ подачи учебно-воспитательного материала;
- способ расстановки акцентов при восприятии школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни;
- способы побуждения школьников к обсуждению и оценке поступков героев;
- способы мотивации школьников к подражанию героям.

4) Важной составной частью воспитательной работы по материалам киноуроков является социальная практика. Это следующие этапы воспитательной работы. Поддержка возникшей у школьников потребности подражания героям реализуется в ходе проведения составной части киноурока: социальной практики в виде совместной деятельности взрослых и детей или активной деятельности самих учащихся, общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности в действии, в результате чего оно закрепляется.

5) Рефлексия после проведения общественно полезного дела по применению нравственного качества в действии.

Как следствие, в соответствии с ГОС ПМР, проект «Киноуроки в школах России и мира» будет способствовать формированию у учащихся:

1) личностных УДД:

- *в рамках когнитивного компонента*: ориентации в системе моральных норм и ценностей; основы социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и социальными событиями и др.;

- *в рамках ценностного и эмоционального компонентов*: уважение к личности и её

достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимости к любым видам насилия и готовности противостоять им, уважения к истории и др.;

- *в рамках деятельностного (поведенческого) компонента*: умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно - полезной деятельности и др.

2) *метапредметных УУД*:

- *регулятивные УУД*: устанавливать целевые приоритеты; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса и др.

- *коммуникативные УУД*: формулировать собственное мнение и позицию; выделять и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; основам коммуникативной рефлексии; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей и др.;

- *познавательные УУД*: устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей и др.

3) предметных универсальных учебных действий:

1) формирование у обучающихся личностных представлений о патриотизме, гражданственности, социальной ответственности, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения задач в области социальных отношений и межличностных отношений, соответствующих возрасту обучающихся, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

3) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление и анализ; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, применение полученных приемов в практической деятельности (учебной и внеучебной) и др.

Следует отметить, что сценарии фильмов опираются на научно обоснованные положения психолого-педагогической науки о нравственно-ценностном характере используемых гуманистических понятий, принципов и ценностей являющихся базовыми, традиционными для современного российского и приднестровского общества. Они соответствуют государственным документам (законам, государственным стратегиям, указам, постановлениям, иным нормативно-правовым актам, в том числе и Государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), регулирующим сферу образования, культуры, молодежной и семейной политики, а также являются актуальными для планирования, организации и ведения воспитательного процесса в организациях общего образования.

Содержание проекта «Киноуроки в школах России и мира» полностью учитывает предполагаемый уровень личностного развития учащихся разных возрастов, психологические новообразования и уровень развития абстрактного мышления для возможного адекватного восприятия материала киноуроков. Объем киноуроков соответствует нормам времени внеклассных часов.

Общий вывод об оценке рассматриваемого материала:

1. Ценностные основы серии «Киноуроки в школах России и мира» соответствуют современным требованиям к воспитанию подрастающего поколения. Они направлены на развитие у школьников навыков рефлексии, социальной ответственности и формирования моральных ориентиров, которые остаются актуальными в любом культурном и национальном контексте.


2. Содержание проекта в полной мере соответствует требованиям документов, определяющих стратегию воспитания и развития детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике (Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и Примерная программа воспитания и направления внеурочной воспитательной деятельности).

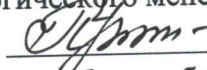
3. Содержание проекта соответствует возрастным и психологическим особенностям школьников. Материал учитывает предполагаемый уровень личностного развития школьников различных возрастных групп, психологические новообразования для возможного адекватного восприятия.

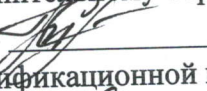
4. Ценным является то, что к каждому фильму разработаны методические материалы для учителя. Структура и содержание киноуроков с методическими материалами позволяют применять их в широкой воспитательной практике и адаптировать к условиям организаций образования.

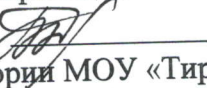
5. Проект может быть широко использован в образовательном процессе организаций образования Приднестровской Молдавской Республики для воспитания созидательных качеств детей и молодежи.

Экспертная группа:

 Нестеренко О.П., к.п.н., главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования.

 Пынзарь В.В., начальник отдела по воспитательной работе и дополнительному образованию МУ «Управление народного образования» г. Бендеры.

 Кожемяченко Е.А., учитель начальных классов I квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 8»;

 Бондаренко Г.В., учитель начальных классов I квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 8».

25 ноября 2024 г.